

# 文化立校 培根铸魂 培育新时代鲁班传人

□ 花景新

近年来，山东城市建设职业学院立足建设类职业院校学生成才和发展的新要求，结合办学定位、专业特色，实施党建与人文素质教育同频共振，形成“抓党建促发展，以发展强党建”的工作思路，走出了一条凸显建特特色的文化育人之路。

## 聚焦行业 培养新时代“鲁班传人”

该学院聚焦行业特色，确立了新时代“鲁班传人”需要具有坚定的理想信念、积极的人生态度等9项内涵指标。以“培养鲁班传人，建设美丽城市”为育人理念，凝练极具建设行业特色的“精技强能、追求卓越，精益求精、止于至善”的工匠精神涵养核心价值观，科学构建、持续推进以“鲁班文化、建筑文化、家和文化、节日文化”为主要内容的传统文化育人体系建设与实践，形成文化育人合力，培育新时代鲁班传人。

该学院成立由党委书记挂帅的文化育人工作领导小组，着力打造4支队伍：由中国孔子研究院院长杨朝明等传统文化大师组成的文化育人顾问团队；以辅导员和思政课教师为骨干的传统文化导师队伍；以专业教师和技艺大师为主体的专业文化导师队伍；以全国优秀大学生国学社团为主体的自主育人组织。

这4支文化育人队伍将文化融入教育教学、人才培养、管理服务各环节，形成师生文化育人共同体。

## 化育无形 厚植文化育人新环境

该学院成立“山东广厦文化艺术研究中心”，设立9个文化育人研究所，建设文化育人资源库、编写文化

育人教材，开设文化通识课程，建设运行中国古建筑构件收藏馆等项目，搭建起了全时空全方位文化育人平台，创新文化育人环境。

在推进“中国古建筑构件收藏馆”建设与育人实践中，该学院着力加强对古建筑中蕴含的哲学理念的优秀传统文化研究，深入挖掘传统古建筑中孕育的优秀传统文化。中国古建筑构件收藏馆占地面积860平方米，收藏明清为主、上至秦汉、下至民国时期的古建筑构件，保存“木雕、砖雕、石雕”等构件上千件套，实施馆藏实物育人，实现了筑魂悟道的设计初衷。

同时，该学院基于传统文化和工匠精神，实施“四项工程”建设。组织各类各级竞赛和创新创业活动，引导学生内化工匠精神，强化实践育人，实施“精技强能”筑基工程；制定实施《关于加强专业文化建设的实施意见》，推进文化悟道与技能立业

有机结合，坚定专业自信、文化自信，加强专业育人，实施“悟道立业”固本工程；广泛开展以“四位一体”为内容的系列文化活动，呈现传统文化魅力，推进活动育人，实施“养正启智”铸魂工程；通过文明班、学风班、文化班创建活动，推进学院核心文化进班级，优化班级育人，实施“明礼修身”涵养工程。

## 培根铸魂 党建引领推进文化育人

该学院党委落实新时代党的建设总要求，制定《关于加强新时代党建工作的实施意见》及22个配套方案，创建“党建+传统文化”育人模式，打造党建品牌，推进文化育人。第一，坚持三项统筹，让党建工作“统起来”。统筹谋划党建总体思路，明确具体重点工作，打造党建特

色党建文化；健全25项党政联席会议制度，完善“三重一大”决策机制，持续推进“优质校”建设等重点工程，实施“双带头人”和“百千万”人才培养工程；开展“书记有约”、“三联系”活动，实施党员干部教师“五个一”活动，引导广大师生做到知行合一。

第二，健全三项机制，让责任落实“严起来”。设立师德师风示范岗等7个目标岗，逐级签订党建目标责任书，压实党支部直接责任；将项目管理引入党建工作，对项目量化赋分，将结果纳入创先争优考核体系，激发党建创新活力；制定20余项绩效考核办法和考评细则，强化考核结果运用，确保任务落实落地。

第三，开展三项活动，让基层组织“活起来”。开展“一支部一品牌一亮点”创建活动，10余个特色品牌建设，激发基层党组织活力；开展

“一党员一标兵一旗帜”选树活动，形成榜样引领，激发党员活力；开展“城建最美”评选活动，形成比学赶超带动局面，激发全员活力。

第四，推进三项创新，把品牌特色“树起来”。创新搭建“智慧党建”平台，实现信息化；创新活动内容，开展“微”党课、“微”论坛、“微”竞赛、“微”调研，用“小窗口”解决大问题；创新组织形式。通过“智慧党建”平台，实现“三会一课”等智能化预约、远程视频参会，实现了党员流得动、管得实。

长期以来，山东城市建设职业学院以党建为引领、以培养新时代“鲁班传人”为己任，积极开拓创新，建立了“党建+传统文化”的育人模式，每年全国各地到校参观、学习的政府领导、高校同仁、科研院所专家和企业领导近2500余人，成为党建育人、文化育人的典型和榜样。

业务指导：住房和城乡建设部建筑节能与科技司  
住房和城乡建设部人事司

业务支持：中国建设教育协会

# 教学研与就业

第186期

总策划 彭林  
本版编辑 林培 美编 吴齐

投稿邮箱 13911297695

110336039@qq.com

## 征订启事

为落实《住房城乡建设部关于加强新闻舆论引导工作的意见》，打造全国住房城乡建设教育行业自己的新闻宣传主流阵地，2015年9月16日《中国建设报·教学研与就业》专版在住房城乡建设部人事司、建筑节能与科技司的指导下，在中国建设教育协会及各地住房城乡建设系统人事管理机构支持下与读者见面了。

《中国建设报·教学研与就业》每周一期，定位为住房城乡建设教育行业的信息披露和经验交流平台；住房城乡建设教育行业制度改革的理论探讨和思想碰撞平台，旨在服务部委和地方政府管理部门，服务行业协会，服务院校，服务企业。欢迎大家订阅！

订报办法：  
全国各地邮局均可订阅。  
《中国建设报》邮发代号 1-77  
全国各地邮电局(所)均可破季、破月订阅。

## 诚招通讯员

为做好教学研与就业的新闻宣传和舆论引导工作，营造良好的教学研与就业发展环境，充分发挥《中国建设报》行业主流媒体的作用，《中国建设报·教学研与就业》特向广大院校和科研机构诚邀通讯员。

通讯员的准入条件为：具有较高的政治觉悟，热爱党的新闻事业；具有较强的责任感和勤奋敬业精神；具有一定的新闻采写或调查研究能力；熟悉本单位(本系统)业务工作；经所在单位同意。

有意者可与本版编辑联系。

## 观点

# 高技能人才培养需要制度创新

□ 吕斌

近期，高职扩招，技能人才培养成了“高频词”，职业教育成了“热门话题”。每当人们反思我国高技能人才缺乏时，基本都将关注点聚焦于职业教育，这说明人们对职业教育给予厚望。职业教育应当不忘初心完成使命，但高技能人才培养不是职业教育的“独角戏”，而应是全社会的“协奏曲”；不是老调重弹，而是制度创新。

## 高技能人才的培养需要职业教育机制的创新

高技能人才必须接受一定的教育。职业教育肩负着培养技能型人才的历史使命。技能人才不足，与职业教育发展不充分、质量不高有一定的关系。《国家职业教育改革实施方案》吹响了职业教育改革发展的新号角，描绘了职业教育改革发展的新蓝图，拉开了高技能人才培养的新帷幕，启动了高技能人才培养新动能。

职业教育是高技能人才成长的主要途径，但不是唯一起点。高技能人才的全日制教育背景不一定与职业教育文凭存在一一对应的关系，普通高等教育学生也能成为高技能人才。普通高等教育学生成为高技能人才的主要瓶颈不是缺少技能，而是就业、职业观念。

平心而论，一部分学生由于年龄、经历的限制，在选择接受教育类型、选择专业时是模

糊的。普通高校学习中或毕业后，基于自己的成熟个性选择接受一定的职业教育技能培训，从事“工匠”工作不是“回炉”而是一种新常态。关键是要转变观念，优化机制，构建普适通融的教育体系，贯通各类人才职业发展的通道，营造有利于技能人才成长的体制机制和社会环境。

职业教育和培训必须深化改革，把普通高等教育毕业生也纳入教育对象，积极探索基于“新常态”的证书制度。正在准备实施的“1+X”证书制度，“1”不一定只是职业教育文凭，但“X”中必须有职业教育的痕迹。

## 高技能人才的培养需要企业管理机制的创新

毋庸置疑，职业教育也培养了不少人才，但为什么成长为大国工匠的比较少？

高技能人才的教育背景和经历对他的成长有一定作用，但不是决定性的。事实上，工作能力是在工作中提高的，高技能人才是在职业生涯中成长起来的。高技能人才少有职业教育贡献率低的原因，但也在社会运行特别是用人单位的运行中找根源。

大国工匠的一个显著特点是专注、一以贯之。都想使用、不想培养，想“挖人”、不想“育人”，想使用高技能人才，却不想培养，高技能人才从何而来。当有人把“炒鱿鱼”、“挖人”作为管理的重要手段时，员工天天面临被

“炒”，人才面临被“挖走”，谁会从长计议。社会特别是企业应当把长期用人甚至终身用人作为管理的着力点，改革分配制度，体现技能的价值，提高高技能人才的待遇，把培养人放在突出位置，既生产产品，又培养人才。

## 高技能人才培养需要国家激励支持机制的创新

为了鼓励学生接受职业教育的积极性，培养数以万计的技能人才，国家建立了职业教育助学体系。这一体系发挥了一定的作用，但有必要完善这一体系的效能，进一步健全技能人才成长的资助体系。

现在的关键是有些人不愿从事技术工作，特别是以体力为主的技术工作。不愿从事技术工作，因此不主动选择接受职业教育和培训。不愿从事技术工作的关键原因有观念、报酬、发展空间等多种因素。

高级技能人才成长需要一个过程，需要国家的资金支持。资助的重点应放在“干”的环节上。职业教育存量资金继续资助学习环节，增量资金向工作环节延伸。采取政府购买等途径，针对技术性、体力劳动为主的工作岗位，建立政府购买、社会保障补贴制度，在就业初期，通过代缴“五险一金”等，增加学生实际可支配收入，让其顺利过渡实习期、成长期，实现稳定就业，真正学到技能，成长为大国工匠。加大国家奖励激励力度，在各类人才激励奖励中提高技能型人才的比重，建立专门的技能型人才国家奖励激励制度，真正形成人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面，让技能人才的创造活力竞相迸发、聪明才智充分涌流。

## 资讯

# 江苏城建院 “高原美丽乡村建设”小分队 赴青海贵德县调研

本报讯 为更好地了解社情国情，了解国家帮助农村居民实现脱贫的具体措施，日前，江苏城乡建设职业学院“高原美丽乡村建设”调研小分队走进青海省海南藏族自治州贵德县，开展了为期6天的暑假实践活动。

据江苏城乡建设职业学院相关负责人介绍，本次活动以“高原乡村脱贫攻坚工作的典型与经验调查研究”为主题，通过实地查看、群众走访、座谈交流等方式，全面了解已建美丽乡村运行维护和在建美丽乡村推进情况，掌握存在的短板和问题，进一步研究提升美丽乡村建设、实现乡村振兴的思路和方法。

小分队师生在调研期间，走访了贵德县河西镇团结村、河东乡哇里村、河西镇本村科、杂让乡二连村等地，向村干部“取经”、向村里“了解”情况，学到了很多“干货”。近年来，团结村实施高原美丽乡村建设项目，在原址基础上修建了群众文化广场、商业店面等，还配套实施了停车场、村级污水管网、旅游厕所等基础设施，改变了村里“脏、乱、差”的现象，村容村貌、人居环境、出行条件也得到了极大改善；哇里村坚持“立足当前、着眼长远、因地制宜、分类实施、稳步推进”的原则，以“优化乡村体系结构、明确功能定位和空间战略发展方向”为目标；本村科村受政府扶持打造适合当地生态环境的植树灌溉系统，努力传承具有自身特色的工艺品制造方法，并计划在当地政府的帮助下“申遗”。

(张燕飞)