中国主治级

2019年9月18日 星期三

划 彭 林 本版编辑 冯子昂 旲

齐

投稿热线

13911297695

110336039@qq.com

第193期

为落实《住房城乡建设部

关于加强新闻宣传舆论引导工

作的意见》, 打造全国住房城 乡建设教育行业自己的新闻宣 传主流阵地,2015年9月16

日《中国建设报·教学研与就

业》专版在住房城乡建设部人

事司、建筑节能与科技司的指

导下,在中国建设教育协会及

各地住房城乡建设系统人事管

理机构支持下与读者见面了。

与就业》每周一期,定位为

住房城乡建设教育行业的信

息披露和经验交流平台; 住

房城乡建设教育行业制度改

革的理论探讨和思想碰撞平

台,旨在服务部委和地方政

府管理部门,服务行业协

会,服务院校,服务企业。

全国各地邮局均可订阅。

《中国建设报》邮发代号 1-77

全国各地邮电局(所)均可破

欢迎大家订阅!

订报办法:

季、破月订阅。

《中国建设报·教学研

多年来,内蒙古建筑职业技术学院始终坚持以习近 平新时代中国特色社会主义思想为指导,以社会主义核 心价值观为统领,立德树人、德技并修、产教融合、训 育一体、教书育人、以文化人, 高度重视教师教学创新 能力的培养,并把造就"产学研用一体双师型队伍"作 为学校改革发展和人才培养的基础支撑和动力源泉。

目前,学院已成为国家示范校和国家优质校、全国 教学诊改试点校,同时也是自治区职教学分制、自主招 生和职业本科的试点校,自治区唯一落实高等教育创新 能力提升计划的高职院校。近期,该学院更是被教育部 批准成为首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建 设单位。

L技术学院教师教学创新工作侧记

"成为国家立项建设单位对学院 来说既是机遇也是挑战。学院以国 家'建筑信息模型(BIM)1+X证 书'试点为切入点,组建的'建筑 设计专业(群)教师教学创新团 队',集合了建筑设计、建筑工程技 术、建筑装饰工程技术、建设项目 信息化管理4个教学团队和BIM研 究中心、技术应用协同创新中心、 装配式建筑创新平台3个省部级科研 团队的BIM 骨干教师,团队成员的 平均年龄仅有39岁。该团队不仅负 责创新'训育一体'人才培养模式 和教育教学方法,还肩负着创立 BIM '1+X证书'课程体系等改革 任务。"内蒙古建筑职业技术学院党

委副书记、院长徐建平教授说。 国家级职业教育教师教学创新 团队项目是《国家职业教育改革实 施方案》的指标性项目之一,项目 旨在推动职业教育教学改革创新、 加强高素质"双师型"教师队伍建 设、全面提高复合型技术技能人才 培养质量、为职业教育提供强有力 的师资支撑。内蒙古建筑职业技术 学院党委委员、副院长孙喜平说: "教育部门对我们这样的创新团队建 设寄予了很高的期望, 正如教育部 相关负责人所指出的,'首批立项的 120个国家级团队代表着我国1200余 所高等职业院校的最高水平,团队 担负着探索中国特色职业教育模式 的时代使命。'可以说,我们的任务 艰巨, 使命光荣, 当然也责任重 大。"

内蒙古建筑职业技术学院的国 家级团队建设目标,始终着眼于 "多元融合、训育一体"的人才培养 模式,基于产业链需求分工协作的 建筑信息模型职业教育教学方法, 创立"项目化、模块化"建筑信息 模型课程体系,确立"1+X证书" 制度,形成以就业为导向的建筑信 息模型制作与应用人力资源开发模 式,具体在四个业务板块开展工作。

国际视域,实践中国特色职业 教育新模式。以习近平新时代中国 特色社会主义思想为指导,落实立

□ 王利俊 侯智国 郭志峰

德树人根本任务,全面了解国内外政 治经济形势。加强国际交流合作,学 习借鉴国际同行的先进理念,探索符 合国家发展需求和行业升级需求的 中国特色职业教育发展新理念,实践 建筑领域应用人力资源开发新模式。

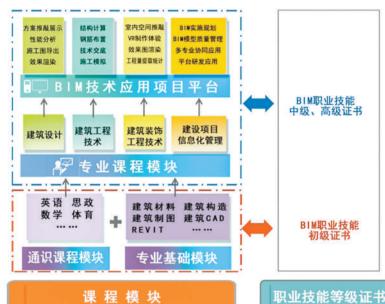
产教融合, 共建共育协作共同 体。政府、行业、学校、企业共建 BIM 技术协作共同体,增强校际、 校企之间的合作研发和资源共享, 协同创新团队建设、人才培养、教 学改革和技能培训等机制与制度。 试行实训基地向创新基地转变、区 域BIM共享型实训基地向生产制造 基地转变。

训育一体,项目化、模块化 BIM 课程体系。基于多类型、多层 次需求, 创建BIM 技能等级标准与 教学标准,确立"1+X"证书制度 体系,将BIM技能等级证书教学内 容及要求融入专业(群)人才培养 方案。创建BIM课程体系,将BIM 技能等级证书标准的初级技能培训 内容融入专业基础课程中,将证书 标准的中级、高级技能培训内容融 入到专业课程模块与BIM 技术应用 项目模块中。

三全育人, 优化评价体系。构

建全员思政,设置师德红线,把提 高教师思想政治素质摆在首要位 置,把社会主义核心价值观贯穿在 教书育人的全过程。建立智能学情 监测及教育评价体系。运用大数据 和人工智能技术开展教学过程监 测、学情分析和学业水平诊断;实 施多维度、综合性素质评价,精准 评估"教"与"学"的绩效,实现 因材施教,并建立集教师教研、进 修、培训及实训功能为一体的高效 智能的教师能力培训平台。形成教 师职前、职后培训一体化的新型教 师教育体系。加快推进人工智能与 教师专业发展的融合,促进教师能 力进一步提升。

内蒙古建筑职业技术学院深知 国家级职业教育教师教学创新团队 是全面落实《国家职业教育改革实施 方案》的领军项目,它不仅仅只是完 成某个专业领域的师资培育,还承载 着中国特色职业教育研究、"德技并 修、训育一体"人才培养模式改革、国 际交流合作、教学教法开发、"1+X" 证书制度试点等建设任务。该学院教 务处处长张汉军说:"学院将秉持扎 根祖国北疆、服务区域经济社会需 求厚植职教基础、勇担改革使命的理 念,不断提高发展能力。同时,积极响 应国家和行业对学院提出的新要求 和新标准,提升办学水平和服务能 力,为践行人类命运共同体提供智力 支撑和技术保障。'



用拼搏成就无限未来

◆ 职校寄语篇之三

2019~2020 学年度已开启,众多学子走入各个职业院校,踏上梦想的道路,接受学 习的熏陶;插上理想的翅膀,在知识的天空中翱翔;摸索前进的方向,创造未来的辉 煌。本版陆续刊登职业院校相关负责人对新生的寄语,期望学生们能够与成功握手,成 就出彩人生。

■ 黎明职业大学校长 黄世清:

同学们,大学是放飞青春与梦想的地方!希 望你们志存高远、心怀祖国、脚踏实地, 学会学 习、学会做人、学会生存、学会与人共事。用爱

心谱写责任与担当,努力让自己成为一个明德尚 美、德技双馨的新时代弄潮儿,用"黎明之光' 点亮多彩人生!

江苏城乡建设职业学院党委书记 孙晓文

我们正处于一个伟大的时代,建筑产业现代化 加速推进,建筑产业转型升级蓬勃发展,技能人才 需求旺盛,你们可谓生逢其时、责任重大。

希望同学们树立崇高的理想信念,培育坚定的 爱国品格,把小我融入大我,在实现自我成长的过 程中,为国家富强、民族复兴积聚力量,贡献青春; 希望同学们珍惜宝贵的青春年华,扎实打好学业基 础,锤炼过硬技能,拓宽国际视野,做一个胸中有理 想、心里有方向、脚下有力量的人;希望同学们明志 笃行,知行合一,脚踏实地,求真学问,练真本领,在

投身祖国住房和城乡建设事业的征途上奉献智慧、

■ 合肥职业技术学院院长 邵一江:

亲爱的2019级新同学,大学生活已经开启。在 这里,你们将学习丰富的文化知识,强化职业技能, 提升内涵修养,成为德智体美劳全面发展、具有大 国工匠精神的社会主义事业的建设者和接班人。希

望同学们倍加珍惜美好的大学时光,秉承"崇德、重 技、求实、创新"的校训,以勤奋的学习创造生活,以 宽广的胸襟拥抱世界,以开阔的视野面对未来!用 奋斗书写最美青春,用拼搏成就无限未来!

■ 武汉船舶职业技术学院建筑工程与设计学院院长 杨 鹄:

新的学年已经开始,大家又开始了新的学 习生活。建筑产业是我国国民经济的支柱产 业,大家应感到责任重大、使命光荣! BIM 技 术、装配式建筑是建筑行业的发展趋势, 未来 必将大有作为。

收获成功!

希望各位同学借着国家职业教育改革发展 实施方案的春风, 抓住1+X制度试点的机会, 瞄准核心技能,锐意进取,描绘出多彩的人生!

■ 山西应用科技学院院长 宋兴航:

《国家职业教育改革实施方案》提到在职业院 校、应用型本科高校启动"学历证书+若干职业技 能等级证书"(即1+X证书)制度试点。目前,首批试 点院校已经公布。新形势赋予了我们新的使命,新 目标向我们发出了新的召唤。在新的学期,希望同 学们借此东风,规划好自己的将来,树立远大的发 展目标,"百学须先立志"是我们每个人发展和前进

的前提;希望同学们在学习和生活中,善于发现,善 于思考,努力充实自己,"博观而约取,厚积而薄发" 是我们奋斗的根本;希望同学们弘扬爱国奋斗精 神,"风雨无阻奋进路"是我们踏上建功立业新征程 的重要一步。希望同学们不忘初心、牢记使命,为早 日将自己培养成创新型、应用型、复合型人才而努

装在脑袋里,而应该落实到行动上,做到知行合一、

以知促行、以行求知,正所谓"知者行之始,行者知

■ 北京财贸职业学院党委副书记、院长 杨 宜:

青少年是祖国的未来、民族的希望,职教20条 为职业教育发展指明了方向,为建筑类学生的职业 发展规划了路径,同学们要借此认真履行习近平总 书记2018年5月2日在北京大学师生座谈会上的 讲话精神,学到的东西,不能停留在书本上,不能只

之成"。认真学习建筑相关知识,学以致用,脚踏实 地,努力实践,立足北京,为北京基础设施建设、管 理及首都功能转型升级贡献力量。

■ 山东华宇工学院建筑工程学院院长 张风合: 搏中体味奋斗的价值,于进取中发掘无限的潜能,

亲爱的同学们,欢迎你们加入建工学院,成为 学院大家庭新主人!首先,谨向你们及你们的家人 致以衷心的祝贺!

大学是筑梦远航的起点,希望你们努力践行我 院"认真"的学风,于课堂中汲取知识的营养,于拼

在国家生态文明建设中发展自我,将虚拟仿真BIM 中的美好设计化为真实世界中的宏伟建筑。

祝愿同学们扬理想风帆,悟勤勉之道,燃创新 激情,展人生新征程,成就出彩建工人。

■ 辽宁省交通高等专科学校道桥系系主任 顾 威:

伴着凉爽怡人的秋天,我们又迎来了新的学 期。辽宁省交通高等专科学校道桥系热烈欢迎新同 学的到来。

我系以培养高素质交通建设人才为宗旨,以服 务交通产业发展为目标,希望各位学子能够齐心协 力,共同为辽宁交专的明天创造辉煌!

用"射以观德" 培育新时代匠人

-江苏建筑职业技术学院探索礼射传 统文化育人小记

□ 娄志刚 韩冰雪

中华优秀传统文化是中华民族的 "根"与"魂",将优秀的民族传统文 化进行创造性转化、创新性发展是高 校"以文化人"的重要依托。《礼记》 曰:"以立德行者,莫若射。"射艺为君 子六艺之一,自古便是教育体系中重 要一科,蕴含丰富的爱国主义、礼仪道 德、工匠精神等育人元素。近年来,江 苏建筑职业技术学院将传统射艺文化 融入校园文化建设,探索把"射以观 德"的民族传统引入"立德树人"的 人才培养过程中。

江苏建筑职业技术学院位于淮海 经济区中心城市徐州,徐州有着深厚 的射艺传统与弓箭习俗。《明史·乡 兵》记载:"徐州有箭手,其人擅骑 射",清《兵迹》中也有"徐州箭 手"这一美誉。江苏建筑职业技术学 院自2014年开始探索射艺项目,经 讨探寻与摸索,于2015年开展射艺 项目后, 先后对射艺项目软硬件设施 进行建设,目前有射艺教学专职教师 2名、科研人员6人、射艺赛事及活 动筹备委员会成员8人;建有教学专 用射艺场1座(国内首座),同时, 学院还在筹建国内第一个礼射展览 馆。学院礼射文化建设与发展还受到 清华大学中国礼学研究中心的支持, 2016年4月,学校成为清华大学中国

◆ 资 讯

礼学研究中心第一个礼射研习基地, 开启了与清华大学中国礼学研究中心 在射艺文化研究领域的全面合作。

近年来,该学院主持弓箭习俗成 功申遗1项、举办国际研讨会1场、 参加中国大学生射艺邀请赛4场、参 与高校射艺师资培训4场、参与高校 射艺教练员培训1场、举办全国级射 艺社团大会1场、举办全国高校射艺 集训3场、举办区域联赛及校内赛24 场、社会展演18场、配合清华大学 射艺相关课题调研与试验4次。截至 2019年6月,射艺文化项目直接带动 习射学生1600余人,各类活动累计 辐射受众4万余人。

江苏建筑职业技术学院党委书记 孙进教授介绍说:"未来,学校将深 度挖掘礼射传统文化的当代价值,倡 导将射箭运动与学生的品行礼仪养成 结合;将'华夏立国,射御卫邦'等 历史故事融入学生的爱国主义教育; 将'三年成弓'的品质追求和'徐州 射手'的典故内涵融入学生'工匠精 神'塑造;将'射以观德'、'育教于 射'的育人传统融入到学生的行为习 惯养成和品德修养中,强化以'以射 健身,以射品行,以射育德'的理 念,涵育学生'强身报国、精技强 能、追求卓越、敢为人先'的情怀。"

的教学研与就业发展环境, 充分 发挥《中国建设报》行业主流媒 体的作用,《中国建设报·教学研 与就业》特向广大院校和科研机 构诚招通讯员。

通讯员的准入条件为:具有 较高的政治觉悟, 热爱党的新闻 事业; 具有较强的责任感和勤奋 敬业精神; 具有一定的新闻采写 或调查研究能力;熟悉本单位 (本系统) 业务工作; 经所在单位 同意。

有意者可与本版编辑联系。

诚招通讯员

为做好教学研与就业的新闻 宣传和舆论引导工作, 营造良好

2019年全国风景园林本科教育大会日前举行

本报讯 日前,以"风景园林本 科课程体系与课程群建设"为主题, 由北京建筑大学、清华大学、北京林 业大学联合承办的2019年全国风景园 林本科教育大会暨教育部高等学校建 筑类专业教学指导委员会风景园林专 业教学指导分委员会(以下简称"教 指委")年会举行,来自全国200余 所开设有风景园林相关专业的高校的 教师、专家和学者700余人参加了会

会上,与会专家分别就"积极践 行'双万计划',建立数字交流共享平 台,专注教材建设,探索校企合作新 机制"、"文明交融、技术生态革命、

教育变革——风景园林迈向融通型新 工科的内涵"、"面向21世纪的中国风 景园林教育"、"工科风景园林专业本 科教育体系建设与同济实践"等议题 进行了阐述和分析。

此外,会上全国各院校专业负责人 还分别针对各院校风景园林本科教育 现状、挑战及对策进行了充分的交流与 研讨,其内容涵盖了本校专业发展建设 情况、课程体系建设现状、人才培养方 向、目前问题及未来挑战。研讨成果丰 硕,包括优秀教学经验、特色办学理念 与方法、人才培养模式等,有效地推进 了全国风景园林教育教学改革与创新。

(魏菲宇 李 利 李 露)