

# 教学研与就业

第219期

总策划 彭林 本版编辑 冯子昂 主编 高静怡

投稿邮箱 13911297695 110336039@qq.com

## 以学生为中心 打造线上教学课程

□ 李祎博

由黑龙江职业学院建筑工程学院主持建设的智慧建造技术专业群教学资源库自建设以来,得到了32家高校及企业的百余名教师的支持,目前在课课程已开课18门、依托资源库在职教云中开课129门,注册学习学生达2万人,对于国内各高职院校建筑类专业线上教学的开展提供了有力支撑。

据了解,黑龙江职业学院利用资源库中的《建筑工程CAD》课程资源,辅助多种教学手段,

实现了“以学生为中心”的线上教学新模式。《建筑工程CAD》课程是一门建筑类专业必修的专业基础课,在疫情防控期间,该学院的线上教学工作采取了智慧职教MOOC(大型开放式网络课程)学院教学平台+QQ电话直播的教学模式,在教学过程中,该院重视学生思政教育、学习体验、学习效果,保证每一个学生都能积极参与,实现“以学生为中心”,充分调动学生的自主学习能力,把更多的舞台留给学生。

设计多种互动环节,例如在直播期间进行实时问答与讨论、课后利用课程平台进行发帖讨论等。

课后,该学院教师及时批阅学生作业,并在QQ群反馈信息,找出学生的共性问题后,在QQ群里统一讲解,并将优秀作品展示。

### 在线教学成效 给学生更多展示机会

自开展在线教学以来,黑龙江职业学院学生课堂互动踊跃。智慧职教MOOC学院数据统计显示,该院本学期讨论互动总数为12533次、累计日志总数57653篇、教师发帖149篇。“经过线上教学,学生的制图软件水平已达到初学者水平,

根据视频和老师的讲解可以独立完成课堂以及课后的作业。通过教学反馈单的调查,学生的满意度也较高。”黑龙江职业学院建筑工程学院院长范海波表示。

经过长时间的实践,黑龙江职业学院的教师们重新认识了在线教学的特点。教师们表示,在线上教学期间,要更加注重激发学生的学习热情,教育学生弘扬民族责任感、国家使命感,同时应该把课程思政、工匠精神等德育教育更好地引入课堂。范海波说:“实施在线教学要利用好翻转课堂,把更多屏幕分享展示的机会留给学生,打破传统教育中以教师为主导的课堂局面,鼓励学生成为班级的‘网红’、成为专业里的‘主播’。”

### 在线教学设计 激发学生参与热情

疫情防控期间,该学院执行国家课程思政要求,将每门课程的思政教育都放在首位考虑,让学生了解自己专业的重要性。同时,在课前利用视频、音频等直观方式向学生传播正能量,激发学生学习的积极性和使命感。

线上教学期间,该学院准备了多种教学材料来指导学生,先后设计了课程学习指南、命令操作流程、课程反馈单、课程评价单等文件材料帮助学生,并将视频课程按照思维导图模式进行重新编排,使其更符合学生的认知规律。

同时,更加重视对于学情的把握,因材施教、一生一策,例如考虑到很多学生没有电脑的实际情况,该学院在教学中把部分上机操作流程推迟到了开学后。

此外,该学院还在课堂上通过QQ电话的方式,实时连线企业、行业专家,请专家对学生的作业成果进行点评,以此增强课程与工程实践相结合的程度,并促进校企合作的有效开展。

### 在线教学实施 让学生融入线上课堂

在教学实施阶段,该学院在课前利用QQ等平台发布在线学习指南,让学生可以提前了解课程的学

习内容及时间安排,同时将本节课的学习目标、PPT等教学资源发布到QQ群里,让学生做到“学有方向”。

授课时,该学院教师利用QQ群直播等形式,确保每一个学生都能有机会参与到课堂中来。例如在每次观看视频任务结束后,随机安排学生在QQ直播中分享屏幕进行绘制演示,掌握学生是否理解了课程内容,教师可以根据学生绘制图形中出现的错误进行直播点评,进一步提升学习效果。

在学生观看完视频课程后,教师马上组织线上互动答题,并针对视频布置绘图任务,及时针对学生存在的问题进行线上答疑。同时,打破线上教学“一言堂”的现象,

## 资讯

### 江苏城乡建设职业学院

#### 进行疫情防控实战演练 筑牢校园安全防线

**本报讯** 为全面提升新冠肺炎疫情防控应急处置能力,近日,江苏城乡建设职业学院组织开展疫情防控应急处置演练。据了解,本次应急演练全程设置了4个应急场景,模拟在不同时间、不同地点发现体温异常学生后进行应急处置的情况。整个演练过程严格按照预案规定流程进行,分工明确、反应迅速、协调有序,校内宿舍区区域封锁、出入管控、信息摸排、学生安抚、消毒处理、隔离医学观察区准备等工作也都有序开展。

据了解,本次疫情防控应急处置演练是学院开学准备工作的“大练兵”,全面检验了学校应急预案的科学性和可操作性,提高了相关单位、部门人员应对突发疫情的反应能力、处置能力,为学校开学报到期间以及开学后的疫情防控工作打下了坚实基础。“学院将对演练的具体情况细致分析,把处置预案真正落到实处,进一步完善应急处置方案和流程,确保全体师生的健康安全。学院所有部门、所有教职员工均要做到熟悉流程、处置迅速。”该学院院长黄志良说。(裴玮艳)

### 内蒙古建筑职业技术学院

#### 采取应对措施 做好就业工作

**本报讯** 日前,内蒙古建筑职业技术学院组织召开2020届毕业生就业工作研讨会,旨在探讨新冠肺炎疫情对毕业生就业工作的影响,同时了解当前就业形势,为学院后续工作作出科学研判。

会上,该学院各二级学院分管就业工作的负责人分别介绍了各学院毕业生就业情况、所面临的困难和已经采取的应对措施,并围绕如何推进毕业生就业工作开展、毕业生就业工作存在的难点进行了研讨。参加会议的两家院校校企合作企业的人力资源部门负责人从用人单位的角度分析了目前企业复工复产的状况,建议毕业生不要过于焦虑,同时表示在当前大环境下,企业会考虑如何安排已经签约的毕业生上岗,尽量避免双方出现违约行为。

该学院创新创业与继续教育学院副院长马宇祥表示,就业工作始终是一项重点工作任务,面对严峻的就业形势,要建立“学校统一领导,创新创业与继续教育学院具体负责,各二级学院分管就业工作负责人、辅导员、教师积极参与”的全方位就业工作体系,形成就业工作合力。该院将继续发扬专业教师积极参与就业工作的优良传统,巩固加强与行业、企业的密切联系,针对学生不同的就业需求,分类施策、分类指导,扎实做好就业工作,确保就业工作取得实效。(王利俊)

### 湖南建筑高级技工学校

#### 为援鄂医护人员子女举办“云”生日会

**本报讯** 新冠肺炎疫情发生以来,湖南建筑高级技工学校王洁琼、唐辉、曹鑫3位教师志愿者积极参加关爱中南大学湘雅二医院援鄂医护人员家属志愿服务行动,为医护人员解除后顾之忧。

中南大学湘雅二医院微创外科的张磊吃医生是湖南省第三批支援武汉华中科技大学同济医院的主治医师,由于妻子在美国进修、父母年纪较大,张磊吃医生的儿子隽隽在日常生活、学习辅导等方面面临诸多不便。得知这一情况后,湖南建筑高级技工校的3位教师积极承担起隽隽的学习辅导和课外素质拓展的责任。在隽隽8岁生日当天,3位教师志愿者还为他筹备了一次特殊的“云”生日会——以视频连线的方式和视频中的爸爸妈妈共同庆祝生日。

在此次战“疫”中,湖南建筑高级技工校的教师们通过开展志愿活动,以自己的方式守护医护人员的子女,让在前线奋战的医护人员安心、放心,为夺取疫情防控的最终胜利作出了属于自己的贡献。(陈为峰)

## 观点

### 疫情“智控”永远在路上

□ 吴维焯

随着疫情防控形势逐渐向好发展,大中小学复课在即。为了防止疫情出现反弹,复课后如何做好疫情防控成为了学校面临的又一重大课题。疫情防控没有终点,因此必须要认真思考如何在恢复教学秩序后,用“智控”防止疫情反弹。

用“智控”防止疫情反弹,需要从学校卫生与健康教育的高度,建立完善的疫情“智控”长效机制。第一,敬畏自然、敬畏环境,养成良好的生活态度及生活习惯;第二,加强对校园环境及食品卫生安全的监管力度,定期对教室、食堂、宿舍、图书馆、实验室等教学场馆及校园公共设施进行保洁及消毒;第三,严把食堂食品安全关及餐具卫生关,对食材的购买、加工等制定严格的管理制度,学生就餐

时实行分餐制,每名学生都要有自己的专用餐具;第四,做好家校合作,让学生养成勤洗手、勤洗澡、勤换衣服、与人交流时保持适当距离并控制飞沫、到人员密集场所佩戴口罩等习惯。

同时,需加强对疫情防控的科普宣传。对于已经发生的各种疫情,学校要与高校及科研院所合作,通过科普宣传让学生对疫情有一定的了解。学校应主动与当地疾病预防控制中心、传染科医生等专业技术人员取得联系,用漫画、图片、小视频等学生喜闻乐见的形式对传染病的临床症状、传播途径、防护措施、个人卫生与健康技能的培养等进行高质量的疫情防控科普宣传,并通过微博、班级微信群、云课堂等多种方式,向学生及社会推送。

此外,还要加强对学生健康状况的科学管理。管理好学生的健康。首先,学校要高度重视体育课程,严格按照教学大纲完成体育课教学计划,不仅要让学生掌握必备的体育技能,还要培养学生对某运动项目的兴趣,让学生养成运动的习惯;其次,学校要制定科学、严格的作息时间表,保障学生的休息与睡眠;最后,制定出科学的卫生与健康管理办法,加强对学生健康状况、身体发育指标、疾病病史的观察与记录,切实提高学生的健康水平。

疫情不仅危害人的健康,也会影响国家经济发展和社会稳定。因此要时刻保持对疫情的警惕性,不仅要“防控”,更要“智控”。为了师生的健康,校园疫情的“智控”应该永远在路上。

### 推动职业教育高质量发展 必须坚持正确的方法论

□ 任永辉

《国家职业教育改革实施方案》明确提出,经过5-10年左右时间,职业教育基本完成由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变,由追求规模扩张向提高质量转变,由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变,大幅提升新时代职业教育现代化水平,为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。当前,职业教育高质量发展已经站在新的历史起点上。

要始终坚持实事求是,一切从实际出发,科学谋篇布局。为了推动职业教育高质量发展,职业院校必须把握职业教育改革发展的形势、掌握实情,不断对实际情况进行深入系统的调查研究,以促使理念、行动、决策符合客观实际。2020年是“十三五”规划收官之年,职业院校要在全面盘点落实相关工作的同时,准确把握职业教育高质量发展

的现状,做好职业教育的发展工作,重点要围绕《国家职业教育改革实施方案》提出的各项任务谋篇布局,在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流与合作等方面产生一批标志性成果,探索出新时代职业教育改革的好典型、好做法。

要始终坚持问题导向,发扬钉钉子精神,狠抓工作落实。《国家职业教育改革实施方案》指出,与建设现代化经济体系、建设教育强国的要求相比,我国职业教育还存在着体系建设不够完善、职业技能实训基地建设有待加强、制度标准不够健全、企业参与办学的动力不足、有利于技术技能人才成长的配套政策尚待完善、办学和人才培养质量水平参差不齐等问题。推动职业教育高质量发展,关键在于抓落实。职业院校要正视问题与不足,明确任务与要求,聚焦教育

教学改革、产教融合、信息化建设、绩效考核、创新创业教育、学生管理与服务、青年教职工成长、校园综合治理等紧迫问题,突出问题和热点难点问题,一个一个突破、一项一项落实,夯实高质量发展的基础。

要始终坚持学以致用,提高科学思维能力,引领事业发展。要深入学习党的基本理论,学习职业理论及政策,学习经济、政治、文化、社会、生态文明、党的建设和哲学、科技等基础性知识,自觉坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论分析解决工作中的问题,增强战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维能力,真正做到真学、真懂、真信、真用,增强适应和引领新时代职业教育改革发展要求的本领能力,团结带领师生员工,为推动职业教育高质量发展、实现教育现代化、建设教育强国不懈奋斗。

## 征订启事

为落实《住房和城乡建设部关于加强新闻舆论引导工作的意见》,打造全国住房和城乡建设教育行业自己的新闻宣传主阵地,2015年9月16日《中国建设报·教学研与就业》专版在住房和城乡建设部人事司、建筑节能与科技司的指导下,在中国建设教育协会及各地住房和城乡建设系统人事管理机构支持下与读者见面。

《中国建设报·教学研与就业》每周一期,定位为住房和城乡建设教育行业的信息披露和经验交流平台;住房和城乡建设教育行业制度改革的理论探讨和思想碰撞平台,旨在服务部委和地方政府管理部门,服务行业协会,服务院校,服务企业。欢迎大家订阅!

订报办法:  
全国各地邮局均可订阅。  
《中国建设报》邮发代号 1-77  
全国各地邮电局(所)均可破季、破月订阅。

## 诚招通讯员

为做好教学研与就业的新闻宣传和舆论引导工作,营造良好的教学研与就业发展环境,充分发挥《中国建设报·教学研与就业》特向广大院校和科研机构诚邀通讯员。

通讯员的准入条件为:具有较高的政治觉悟,热爱党的新闻事业;具有较强的责任感和勤奋敬业精神;具有一定的新闻采访或调查研究能力;熟悉本单位(本系统)业务工作;经所在单位同意。

有意者可与本版编辑联系。