



江苏城乡建设职业学院

JIANGSU URBAN AND RURAL CONSTRUCTION COLLEGE

江苏城乡建设职业学院

# 适应社会需求能力 自评报告

(2020年)

二〇二〇年十月八日

# 目录

<b>一、办学基础能力</b> .....	1
(一) 学院概况.....	1
(二) 办学经费.....	2
(三) 教学科研仪器设备资产.....	3
(四) 教学科研及辅助行政办公用房.....	3
(五) 校内外实践教学条件.....	3
(六) 信息化教学条件.....	4
<b>二、师资队伍建设</b> .....	4
(一) 教职工队伍结构.....	4
(二) 师资队伍建设.....	5
(三) 兼职教师队伍.....	5
<b>三、专业人才培养</b> .....	6
(一) 专业设置与建设情况.....	6
(二) 课程建设.....	9
(三) 实践教学基地情况.....	9
(四) 产教融合情况.....	10
<b>四、学生发展</b> .....	11
(一) 专业点学生分布情况.....	11
(二) 招生情况.....	12
(三) 在校体验情况.....	13
(四) 毕业生职业资格证书获取情况.....	15
(五) 毕业生就业.....	15
<b>五、社会服务能力</b> .....	16
(一) 科技服务.....	16
(二) 服务社会.....	17
<b>六、面临的挑战</b> .....	18
(一) 问题与挑战.....	18
(二) 对策与展望.....	19

# 明行业特色之志 笃提质赋能之行

## ——江苏城乡建设职业学院适应社会需求能力自评报告

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2020 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函[2020]25 号）《江苏省教育厅办公室关于做好 2020 年全国职业院校评估工作的通知》（苏教办职函〔2020〕4 号）精神，对照《高等职业院校适应社会能力评估指标及说明》，围绕办学基础能力、师资队伍建设、专业人才培养、学生发展和社会服务能力等五个方面开展了自我评价，现将自评情况报告如下：

### 一、办学基础能力

#### （一）学院概况

江苏城乡建设职业学院是一所独立设置的公办全日制专科层次普通高等学校，隶属于江苏省住房和城乡建设厅，前身为江苏省城镇建设学校，1986 年筹建并招生，1988 年正式成立，2000 年被确定为首批国家级重点中等职业学校。2011 年起与常州市职工大学实施教育资源共享，2013 年 6 月在两校合并的基础上获批筹建，2015 年 2 月经江苏省人民政府批准正式设立。

办学 34 年来，学院始终不改创校初心，坚持立足建设行业、服务江苏发展，累计为江苏住房城乡建设事业培养了

27000 余名大中专毕业生，许多毕业生已经成长为单位的技术、管理骨干，在行业内树立了良好品牌。学院近五届毕业生在江苏省就业比例超 90%，其中在常州市就业比例保持在 60%左右。

## （二）办学经费

2019 年学院总收入 23531.96 万元，其中财政拨款 16837.67 万元，占学院总收入的 71.55%（表 1）。

2019 年，学院总支出 15307.11 万元，其中用于设备采购 1117.95 万元，教学改革及研究 865.89 万元，师资建设 391.1 万元，图书购置 89.42 万元，日常教学经费 116.38 万元，其他支出 12726.37 万元，分别占 7.3%、5.66%、2.56%、0.58%、0.76%和 83.14%（图 1），其他支出主要是用于校区建设方面。

表 1 2017 年-2019 年学院各项收入（单位：万元）

类别	2017	2018	2019
国家财政性教育经费	10511.38	11029.31	16837.67
事业收入	4168.79	5000.21	5305.07
其他收入	796.56	1168.56	1066.11

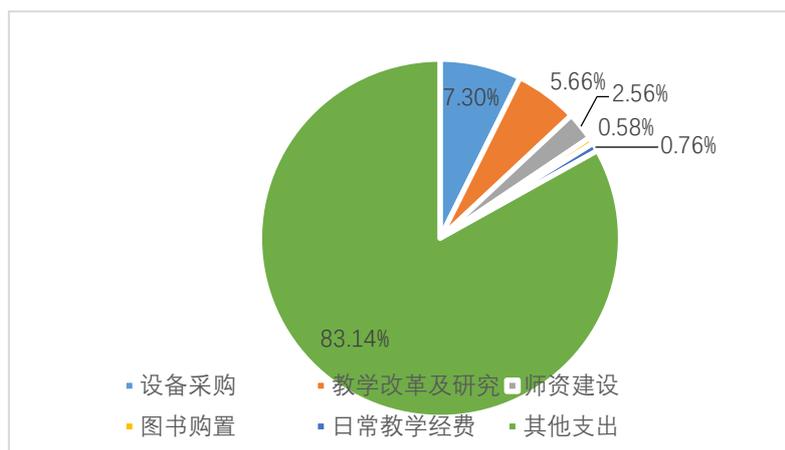


图 1 学院 2019 年各项支出占比

### （三）教学科研仪器设备资产

学院教学科研仪器设备总值已达 7984.92 万元，按照学历教育在校生总数 7752 人计算，生均教学仪器设备总值为 1.03 万元，历年教学科研仪器设备总值不断增加。

### （四）教学科研及辅助行政办公用房

学院占地 541711.21 平方米，其中绿化用地面积 178570 平方米，绿地率为 32.96%。校舍总建筑面积为 275113.79 平方米，均为学校自有产权，其中教学科研及辅助用房 146831.2 平方米（含实验实习场所 67145.27 平方米）、行政办公用房 16812.83 平方米、学生宿舍 70797.27 平方米。

### （五）校内外实践教学条件

学院建有 79 个校内实践基地、近 200 个校内实验实训室，实验实训室建筑面积 67145.27 平方米、教学工位 7989 个。学生校外实习实训基地学时总量 2626992 人时，生均校外实训基地实习时间 338.88 小时。

## （六）信息化教学条件

学院投资近 1000 万元，进行校园信息安全提升与服务器扩容，升级 OA 办公系统、更新图书管理系统、引进正方教务管理系统，推进移动智慧校园建设、建成 PC 端和移动端的网上办事大厅，推动智慧校园走向智能校园。

学院目前接入互联网出口带宽 3400Mbps，已实现校园无线网络全覆盖，现有教学用终端（计算机）数 2950 台，多数专业拥有专业虚拟实训软件。学院不断加强数字资源建设，现有数字资源总量 12500 GB，上网课程 386 门；学院通过超星泛雅教学平台和学习通 APP 实施线上+线下相结合的混合式教学，促进信息技术在课堂教学中的广泛应用，保障了疫情期间线上教学的需要。

## 二、师资队伍建设

### （一）教职工队伍结构

学院拥有校内专任教师 395 人、校内兼课教师 19 人。校内专任教师中，男教师 189 人，女教师 206 人，性别比例大体相当；高级以上职称 124 人，占 31.39%；硕士以上学位 216 人，占 54.68%；“双师素质”教师 221 人，占 55.94%（表 2）。

表 2 学院校内专任兼课教师结构分析

类别	人数比例	年龄结构				职称结构			学位结构			双师素质
		<35	36-45	46-60	>60	高级	中级	初级及以下	博士	硕士	学士	

校内 专任	人数	148	144	103	0	124	181	90	2	214	147	221
	比例	37.47	36.46	26.07	0	31.39	45.82	22.79	0.51	54.18	37.22	55.94
校内 兼课	人数	8	6	5	0	7	7	5	0	6	13	7
	比例	42.11	31.58	26.31	0	36.84	36.84	26.32	0	31.58	68.42	36.84

校内专任教师中 45 周岁以下青年教师 292 人，其中研究生学历或硕士以上人数 191 人，占 65.41%，校内专任教师中含专业教师 299 人，占 75.70%。目前，学院共拥有博士 2 名，在读博士生 4 名，正高职称教师 12 人、其中教授 8 人。

## **(二) 师资队伍建设**

学院聘任了 49 名骨干教师，34 名校内专业（学科）带头人、5 名专业（学科）带头人培养对象，立项建设了 12 个名师工作室，6 个教学团队。学院共送培 5 名博士生，1 名已顺利毕业，新增教授 5 名、研究员 2 名、研究员级高级工程师 1 名。

学院现有 3 名教师担任教育部第二届行业职业教育教学指导委员会委员，3 名教师担任住房和城乡建设部专业类指导委员会委员，有省“333”工程第二层次 1 人、第三层次培养对象 7 人，省高校青蓝工程优秀青年骨干教师培养对象 7 人，省高校青蓝工程中青年学术带头人培养对象 2 人。

## **(三) 兼职教师队伍**

学院已建成 300 余人的校外兼职兼课教师库，其中由合作企业、顶岗实习企业和行业、协会专家为主的校外兼职教

师库达 257 人，其中有高级职称人员 90 人、中级职称人员 88 人，分别占 35.02%和 34.24%，有省产业教授 2 人，兼职教师承担专业课程教学达专业课总学时达 23.35%。近两年学院年支付企业兼职教师课酬分别是 2018 年 291.6 万元,2019 年 199.61 万元。

### 三、专业人才培养

#### (一) 专业设置与建设情况

学院坚持立足住房和城乡建设行业，服务新型城镇化和城乡发展一体化，服务建筑产业现代化和绿色建筑发展，升级改造传统专业、开发设置新兴专业。2019 年，学院新增风景园林设计、地下与隧道工程技术、建设工程管理、环境工程技术、环境评价与咨询服务、建筑电气工程技术等 6 个三年制高职专业。目前，学院设有建筑艺术、土木工程、管理工程、设备工程、公用事业等 5 个二级学院，开设 36 个高职专业，其中高中后三年制高职专业 30 个、初中后五年制高职专业 19 个，两种学制重合专业 13 个（表 3）。学院拥有五年制高职省级示范专业 5 个、品牌专业 3 个、评估优秀专业 4 个。2019 年 7 月，建筑智能化工程技术专业获教育部创新行动计划骨干专业项目认定。

表 3 学院 2019 年专业设置一览表

序号	二级学院	专业代码	专业名称	学制	开办时间	建设成效
1	建筑	540101	建筑设计	5	2011	

	艺术学院		建筑设计	3	2017	
2		540102	建筑装饰工程技术	5	2001	省品牌专业
			建筑装饰工程技术	3	2015	
3		540103	古建筑工程技术	3	2018	
4		540105	风景园林设计	3	2019	
5		540201	城乡规划	5	1999	省示范专业 省评估优秀专业
6		650104	数字媒体艺术设计	3	2017	
7		650111	环境艺术设计	5	2010	
	环境艺术设计		3	2016		
8	土木工程学院	520304	测绘地理信息技术	3	2018	
9		520904	安全技术与管理	5	2013	
10		540301	建筑工程技术	5	2002	
			建筑工程技术	3	2015	
11		540302	地下与隧道工程技术	3	2019	
12		540304	建筑钢结构工程技术	3	2017	
13		540505	建设工程监理	5	2000	省示范专业
14		540601	市政工程技术	5	2002	省示范专业 省评估优秀专业
15		600202	道路桥梁工程技术	3	2016	
16		600605	城市轨道交通工程技术	5	2011	
17	管理工程学院	540501	建设工程管理	3	2019	
18		540502	工程造价	5	2002	
			工程造价	3	2015	省创新行动计划 骨干专业项目
19		540504	建设项目信息化管理	3	2018	
20		540701	房地产经营与管理	5	2005	
			房地产经营与管理	3	2017	
21		540703	物业管理	5	2002	省评估优秀专业
			物业管理	3	2016	
22	630302	会计（建设会计与 投资审计方向）	3	2018		
23	设备工程学院	530305	工业节能技术 （建筑节能技术方向）	3	2018	
24		540401	建筑设备工程技术	3	2016	
25		540402	供热通风与空调工程技术	3	2017	
26		540403	建筑电气工程技术	5	2005	
			建筑电气工程技术	3	2019	
27		540404	建筑智能化工程技术	5	2001	省示范专业 省品牌专业
	建筑智能化工程技术		3	2015	国家创新行动计划 骨干专业项目	

28		610119	物联网应用技术	3	2016	
29	公用 事业 学院	510202	园林技术	3	2017	
30		520804	环境工程技术	5	2002	省评估优秀专业
			环境工程技术	3	2019	
31		520808	环境评价与咨询服务	3	2019	
32		540106	园林工程技术	5	2002	省示范专业 省品牌专业
			园林工程技术	3	2015	
33		540602	城市燃气工程技术	5	2009	
			城市燃气工程技术	3	2015	
34		540603	给排水工程技术	3	2016	
35		600207	交通运营管理	5	2007	
36		600606	城市轨道交通运营管理	5	2016	
			城市轨道交通运营管理	3	2018	

学院坚守“打造行业特色型高职院校”的发展目标，坚持以土木建筑大类专业为主体，适度拓展与之相关的交通运输、资源环境与安全、文化艺术等大类专业。2019年，学院土木建筑大类专业达22个，占开设专业总数的61%，占高职专业目录土建大类专业总数的69%，行业特色十分鲜明，是省内土木建筑大类专业设置最为齐全的高职院校（图2）。

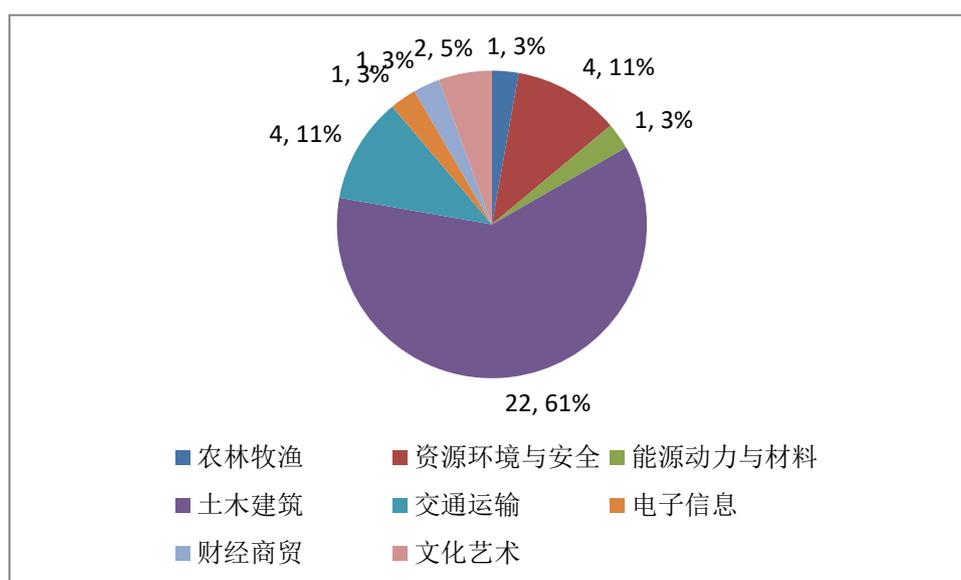


图2 学院2019年专业设置分大类构成

## **(二) 课程建设**

学院秉承“崇德尚能、知行合一、全面发展”的人才培养理念，在最新的人才培养方案修订中，构建了由“公共基础课、专业平台课、专业方向课、辅修专业课、第二课堂”组成的课程体系。公共基础课程除按国家规定开齐开足外，还在各专业开设思政课社会实践和思想政治类选修课程，将其学分纳入毕业要求；专门设置绿色生态类选修课程模块，培养学生绿色素养；增设《专业导论》课程，开展专业引领；设计多元化的专业方向选修模块，契合“1+X”改革培养复合型人才的要求，为学生提供不同的发展路径；鼓励各专业面向学生开设辅修专业，将课外活动作为第二课堂纳入人才培养方案课程体系，满足学生多样化发展需求。学院拥有国家级建筑智能化专业教学资源库1个，校级工程造价专业教学资源库1个，校级在线开放课程37门，校级重点教材35门，校级优质微课111个。

## **(三) 实践教学基地情况**

学院建有1个中央和省级财政支持的建筑技术实训基地，1个省级技能教学研究基地，建有江苏省建筑产业现代化技术中心、省级产教深度融合实训平台“建筑工业化综合实训平台”。2019年7月，学院“建筑工业化综合实训平台”获教育部创新行动计划生产性实训基地项目认定。

学院通过新建、校企合作共建和资源整合，构建了融教学、培训、职业技能鉴定、技术研发和生产功能于一体的 79 个实验实训室。2018 学年校内实训基地学生使用率 109458 人时，社会人员使用率 118591 人时。

学院依托校企合作理事会平台，在资源共享、互惠互利基础上积极开展校企深度合作，稳步增加校外实训基地，积极推进产学结合。学院共建立了 188 个校外实训基地，2018 学年接纳学生实习实训 29489 人次，为 305 名学生提供半年顶岗实习机会，接受毕业生就业 224 人，占毕业生总数的 14.85%。学院充分利用校内外实训基地的技术与资源优势，积极开展职业技能培训、鉴定以及各类职业资格考试，建立了 4 个职业技能鉴定所，鉴定职业（工种）达 10 个。2019 年，学院成为首批“1+X”证书建筑信息模型（BIM）试点院校，获批全国第一批住房和城乡建设行业职业技能鉴定试点单位，2019 届毕业生获取的职业资格证书种类 23 个，覆盖学院 36 个专业，2019 届毕业生获证率达 90.74%，获中、高级证书比例达 79.24%，部分学生还获得多种职业资格证书。

#### **（四）产教融合情况**

近年来，学院产学合作逐渐深入，深度合作企业数达 141 家，其中特级企业 9 家、上市企业 9 家、上市集团公司下属单位 18 家；订单培养企业达 17 家，订单培养学生数从 184 人增长至 739 人，增长超 3 倍；学院为企业年培训员工数从

37579 人天增长至 86507 人天，增长 1.3 倍；企业捐赠、准捐赠的设备值累计达 351.2 万元（表 4）。

表 4 学院 2014~2019 学年产学合作情况

学年	订单培养数(人)	共同开发课程数(门)	共同开发教材数(本)	支持兼职教师数(人)	(准)捐赠设备值(万元)	学校为企业技术服务年收入(万元)	学校为企业年培训员工数(人天)
14~15	184	12	5	54	72	11	37579
15~16	189	23	7	65	117.20	15.2	24169
16~17	402	23	7	93	0	401.09	35377
17~18	703	40	17	57	62	25.71	50741
18~19	739	144	72	138	100	523.59	86507

2019 年，学院共与 38 家单位签订各类合作协议，其中新增特级资质企业 2 家、上市企业 3 家，“中衡学院”企业学院 1 家、订单培养企业 4 家。学院各专业形成了各具特色的校企协同育人模式，其中工程造价专业“岗赛一体、做学合一”、建筑智能化工程技术专业“双证融通、双线混合、双师协同”、建筑工程技术专业“1+4 能力递进、校企共育”、物业管理专业“四阶递进、工学四合”等初显成效。

## 四、学生发展

### （一）专业点学生分布情况

2019 学年，学院有学生的专业 35 个，专业的平均学生规模为 165 人。学生数最多的 4 个专业是建筑工程技术、工程造价、建筑装饰工程技术和建设设计，分别有 1472 人、708 人、522 人和 336 人，占全院学生总数的 52%（图 3）。

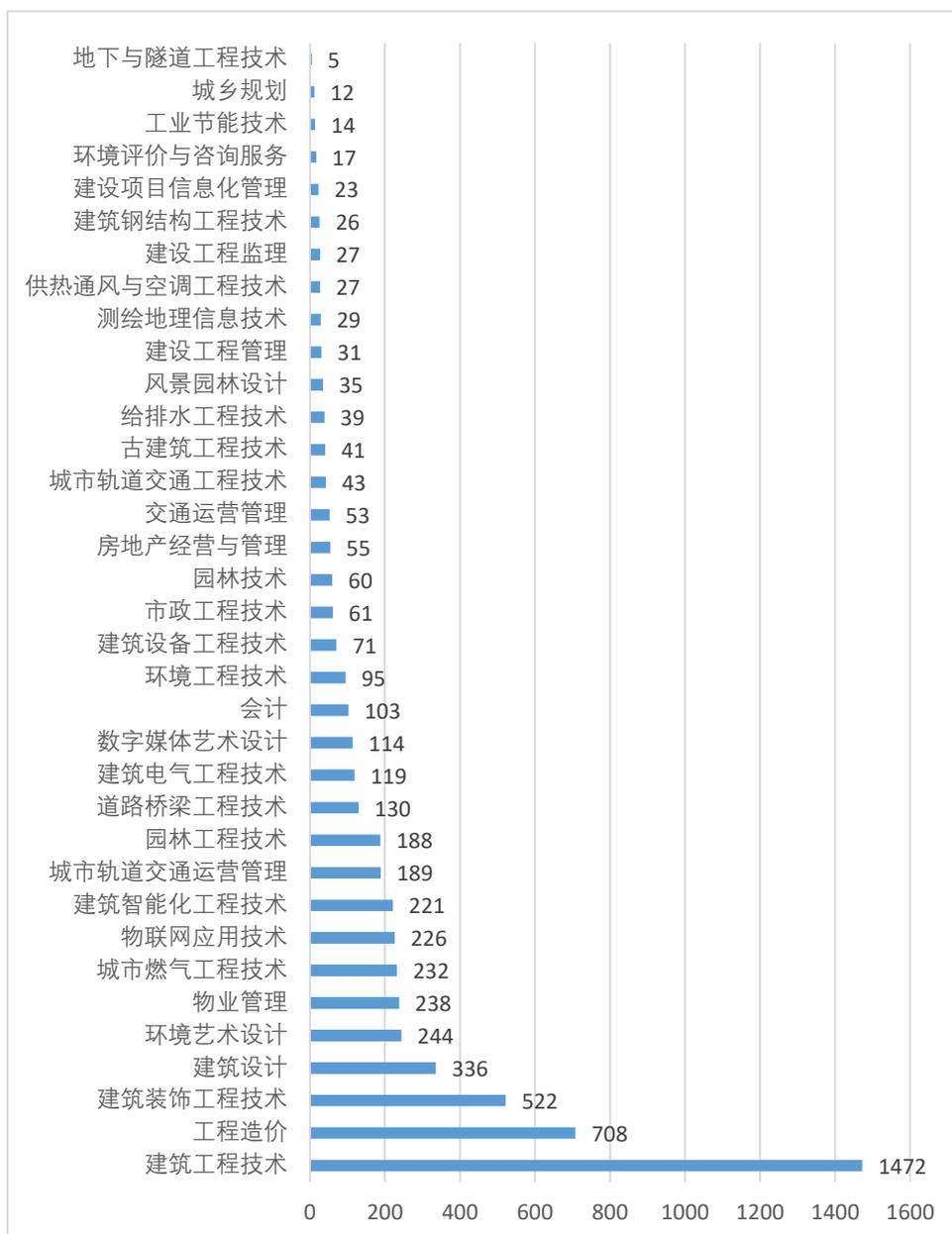


图3 学院2019学年各专业学生数

## (二) 招生情况

2019年，学院积极落实国家高职扩招任务，招生区域扩大到15个省（自治区），招生形式增加至9种。2019年，学院五年制高职招生继续维持高位，报到999人；三年制高

职招生形势持续向好，计划招生 2535 人，录取 1775 人，实际报到 1658 人，录取率和报到率分别达到 70.02%和 93.41%。学院积极开展社会招生工作，截至 2019 年 12 月 10 日，已录取 768 人，包括退役军人 58 人、待业人员 119 人、进城务工人员 311 人、企事业单位在职职工 280 人（图 4）。

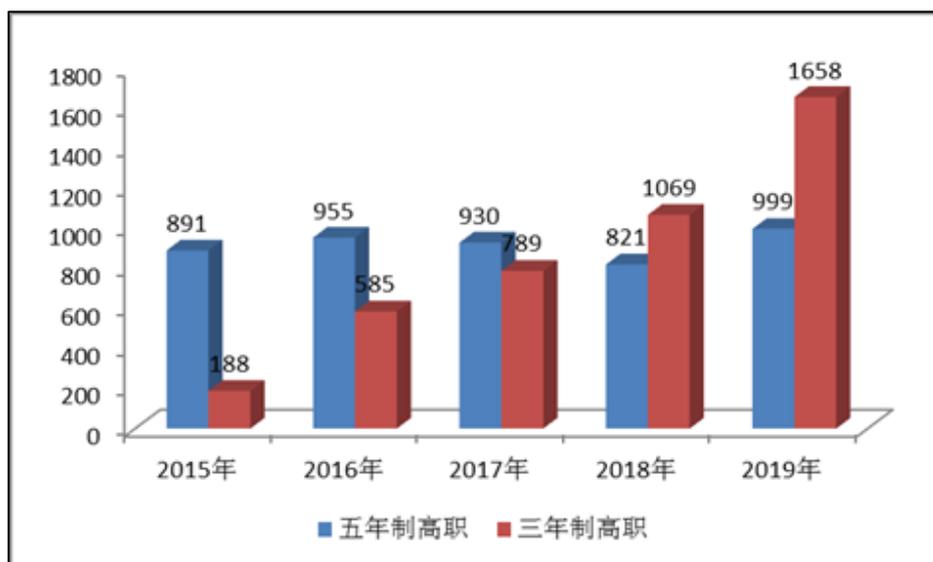


图 4 学院 2015 年-2019 年报到学生数

### （三）在校体验情况

#### 1、丰富学生业余文化生活

学院全面实施素质教育，制定了《素质教育实施方案》，建设了口袋校园 PU（Pocket University）平台来满足学生第二课堂的需要，对学生综合素质进行量化考核，成立了 119 个学生社团，构建了迎新季、毕业季以及技能文化节、体育节、艺术节、思成读书节、心理健康节、宿舍文化节、社团文化节、绿色文化节、后勤服务节等“两季·九节”校园文

化活动体系，创建了“阳光团队”、“阳刚教育”、“男生儒雅·女生优雅”、“志愿服务”等多个一院一品学生工作品牌，为学生全面、个性、自主发展提供平台。

## 2、提升学生满意度

根据第三方毕业生就业质量研究机构北京新锦成数据科技有限公司（简称新锦成教育）的调查，学院 2018 届毕业生教学满意度为 98.30%，学生工作满意度为 96.62%，社团满意度为 96.27%，母校总体满意度达 98.08%，母校推荐度达 65.32%（图 5）。根据学院质量办、教务处等部门的调查，2018~2019 学年校内学生教书育人、课程教学、管理与服务等工作满意度均超过 90%。

2019 年 9 月，学院结合人才培养工作评估组织全样本在校内满意度调查，调查显示对学院人才培养工作的总体满意度达 86.68%。

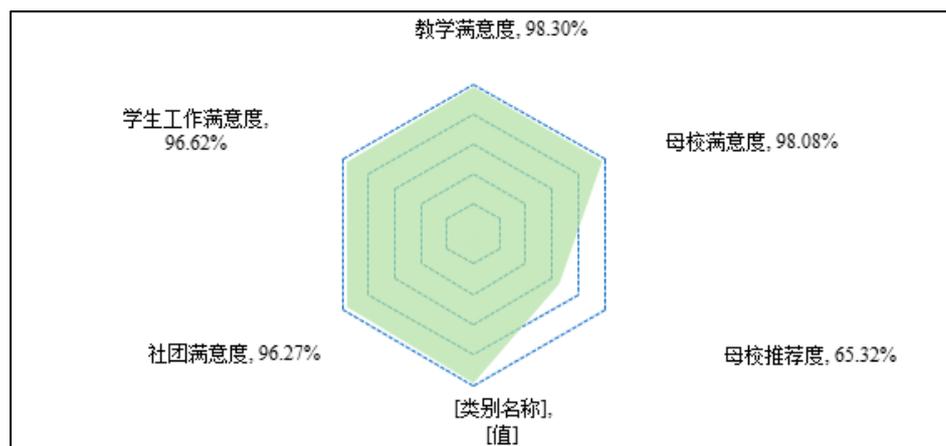


图 5 学院 2018 届毕业生满意度调查结果

#### （四）毕业生职业资格证书获取情况

“双证书”制度在学院得到了全面落实，除个别专业不具备可考证书之外，其他几乎所有专业学生在校都能够获取相应的职业资格证书。2015-2019 届毕业生的获证率均保持在 90%以上，2019 届毕业生获证率为 90.74%，获中、高级证书比例达 79.24%，有效地提升了学生的职业岗位能力和就业能力（表 5）。

表 5 学院 2015-2019 届毕业生获职业资格证书情况

届别	总体情况			具体情况					
	毕业生总数	获证人数	获证比例 (%)	初级人数	初级比例 (%)	中级人数	中级比例 (%)	高级人数	高级比例 (%)
2015 届	1098	1052	95.81	169	15.39	698	63.57	185	16.85
2016 届	1092	1050	96.15	185	16.94	567	51.92	298	27.28
2017 届	928	882	95.04	133	14.33	517	55.71	232	25
2018 届	1311	1218	92.91	312	23.8	548	41.8	358	27.31
2019 届	1404	1274	90.74	289	20.58	600	42.74	372	26.50

#### （五）毕业生就业

根据学院和新锦成教育的调查，2018 届毕业生年底就业率达 96.26%、对目前工作满意度达 93.83%，就业率、月收入、专业相关度、母校满意度均比上一届有所增长，并且高于全国专科高校平均水平（表 6、图 6）。

表 6 学院 2018-2019 年计分卡

序号	指标	单位	2018 年	2019 年
1	就业率	%	92.24	96.26
2	月收入	元	3154	3562
3	理工农医类专业相关度	%	75	81.86
4	母校满意度	%	97	98.08
5	自主创业比例	%	2.3	2.03

6	雇主满意度	%	98.36	100
7	毕业三年职位晋升比例	%	54.1	67.38

备注：表6中2018年-2019年前6行指标分别为2017-2018届毕业生毕业半年后数据，第7行指标为2015-2016届毕业生数据。第1行、第6行指标为学院招就办的全样本数据，其余指标为麦可思或新锦成第三方调查数据。

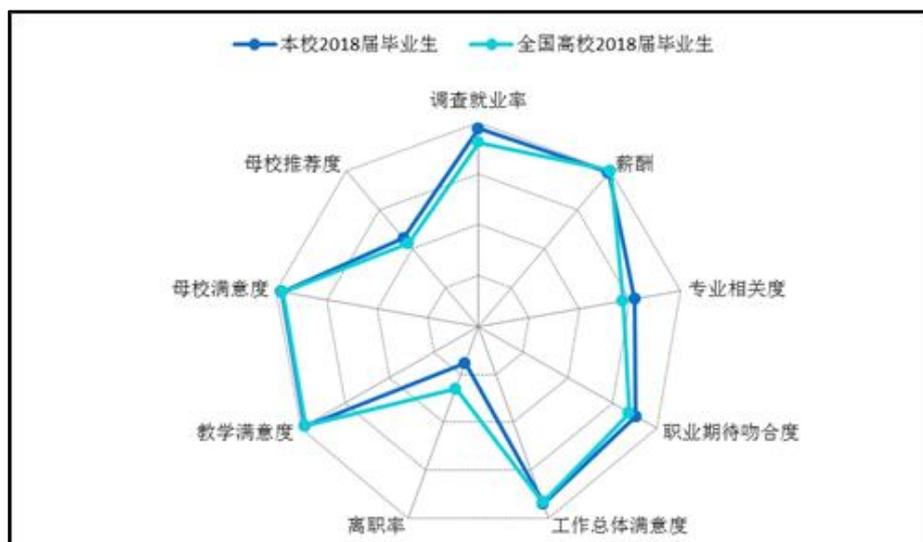


图6 学院与全国高校2018届专科毕业生培养结果比较

根据新锦成教育的调查，学院2018届毕业生就业呈现以下特点：(1)就业率高、离职率低，分别为97.64%和35.32%。(2)以江苏省内就业为主，达91.29%。(3)行业以建筑业为主，达51.20%。(4)就业单位以民营企业为主，达54.16%。

## 五、社会服务能力

### (一) 科技服务

2019年，学院立足行业、面向地方，对外开展横向技术服务获得经费566.34万元，开展纵向科研服务获得经费27万元，技术服务产生的经济效益达936.51万元。

学院下属的江苏城建校建筑规划设计院、江苏城建校工

程咨询有限公司、常州市城建艾科绿色技术有限公司三个校办企业，共为社会提供建筑设计、规划设计、工程咨询、造价管理、古建（修复）设计、消防设计、绿建咨询、节能改造等设计咨询服务近 300 项，产值超 4000 万元，在村镇规划、工业建筑设计、绿色节能咨询检测等方面形成了自己的特色，为乡村振兴和中小微企业发展贡献了力量。

## （二）服务社会

学院共开设成人专科专业 12 个，年均招生规模 750 人左右；与南京工业大学、南京艺术学院等高校合作，开展专接本、专升本教育，年均招生规模超 600 人。一是持续服务行业企业。常年开展建筑、市政、装饰、园林等行业岗位培训、技能培训和多种注册师考前培训，开设建设行业职业（工种）培训和职业技能鉴定，2019 年培训规模超 110000 人天，技能鉴定超 4000 人次，培训产值近 1800 万元。二是深入服务社区。共建成《绿色出行》等 42 门社区教育课程，每年为常州市近 30 个社区提供送教进社区活动，年均受众超 1000 人次。2019 年，学院秦丽、章志红老师联合申报的《居民艺术·绿色生活引领》获批江苏省社区教育特色工作室立项。

学院继续承办全国职业院校建设教育杯职业技能竞赛、省市物管行业技能竞赛，承办港华燃气、常州市政、东方雨虹等多家企业的职工技能竞赛，为建设行业、企业、院校搭建交流、合作、发展平台。2019 年，学院首次承办全省、全

国职业院校中职工程测量技能大赛，获得广泛好评。

## **六、面临的挑战**

### **(一) 问题与挑战**

#### **1、专业建设能力和水平有待进一步提升**

作为行业高职院校，学院对住房和城乡建设事业高质量发展带来的新要求、新变化研究还不够深入，专业服务产业发展能力有待提升。各专业对行业产业前沿技术的关注和应对有待加强，专业人才培养方案与职业岗位需求的匹配度有待提升，课程设置有待优化，拳头、品牌专业有待打造，专业布局有待进一步调整、优化。

#### **2、校企合作有待向纵深进一步突破**

近年来，学院在产教融合、校企合作方面作了持续探索，但仍未取得质的突破。学院隶属于行业的先天优势尚未得到充分发挥，产教深度融合、校企紧密合作的体制机制、发展平台尚未有效建立，学院为行业、企业服务的意识、内容、层次有待提升，合作方式有待进一步优化，校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展等工作有待进一步突破。

#### **3、师资队伍建设有待进一步加强**

人是事业发展的最关键因素，学院党员领导干部的政治站位和视野还不够高，能力还不够强，先锋模范作用还需要

加强；教师队伍的高职教育理念和高职教育基础能力仍需提升；双师素质和双师团队建设亟需加强；校外兼职教师队伍建设有待加强；具有核心竞争力和行业影响力的领军人才仍还缺乏等。

## **（二）对策与展望**

### **1、多措并举，着力提升人才培养质量**

深入实施“质量立校”战略，围绕“立德树人”根本任务，以服务学生发展为出发点和落脚点，聚焦育人，聚焦行业产业转型发展，着力提升人才培养质量。一是努力提高专业（群）建设水平，做好专业（群）建设规范化建设，狠抓薄弱环节，对接行业发展和学生发展需求。二是健全专业（群）动态调整机制，控制专业数量，优化专业（群）布局，改革课程体系，落实“1+X”等职教改革要求，探索设立BIM集成技术创新学院。三是分类制订人才培养方案，推进分层分类教学，适应生源主体多样化变化，深化教师、教材、教法改革，创新评价机制，增强教学实效。四是深入实施“三色文化”育人工程，打造大学文化，完善学生综合素质培养体系。五是切实加强创新创业教育，提高就业指导服务水平，为学生成长成才、终身发展提供服务。

### **2、创新机制，深入推进产教融合与二级管理**

深入实施“制度铸校”、“精神塑校”战略，大力推进办学体制机制创新。一是进一步创新产教融合、校企合作体制

机制，打造政行企校多方参与的办学平台，推进校企共同办学、共同育人、育训结合，加强理事会建设，充分发挥行业办学主体作用；二是进一步创新内部运行机制，加快推进二级管理、下移管理重心，继续深化人事管理和分配制度改革、健全激励机制，激发基层单位和广大教师的积极性；三是进一步创新质量评价机制，在运行中完善学院质量保证体系，实施质量文化建设工程，营造人人追求研究创造质量的氛围。

### **3、引培结合，全面加强师资队伍建设**

强力推进“人才强校”战略，全面加强党对人才工作的领导。一是成立党委教师发展部和教师培训中心，创新引培机制，加大高学历、领军型人才引培力度；二是要持续加强教师基本能力和专业教师“双师素质”建设；三是要组织建立专业教师、辅导员、中层领导干部、行政人员领导力模型，分门别类制定和推进能力发展计划，开展高水平科研团队建设，提升教师科研和社会服务能力。